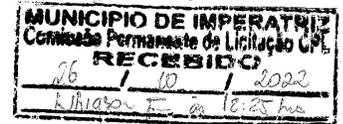




ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE IMPERATRIZ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
SETOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL



Empresa: STEM SOLUÇÕES E INTEGRAÇÕES EDUCACIONAIS LTDA  
CNPJ nº 31.761.603/0001-30  
Assunto: Entrega de Amostras  
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 75/2022

**OBJETO:** Registro de preços para Contratação de empresa especializada no fornecimento de Material Didatológico para Educação Infantil, conforme quantitativos e especificações técnicas descritos no Anexo I do Termo de Referência.

**LAUDO DE AVALIAÇÃO DE AMOSTRAS**

Recebemos da empresa **STEM SOLUÇÕES E INTEGRAÇÕES EDUCACIONAIS LTDA**, dentro do prazo solicitado as amostras relacionadas abaixo:

**Kit de Materiais Didáticos:**

- 11.3.1 Livro do aluno – Berçário;
- 11.3.2 Livro do aluno - Maternal I;
- 11.3.3 Livro do aluno - Maternal II;
- 11.3.4 Livro do aluno - Pré-escola I;
- 11.3.5 Livro do aluno - Pré-escola II;
- 11.3.6 Caderno para portfólio/livro/diário de memórias;

- 11.3.7 Livro do professor – Berçário;
- 11.3.8 Livro do professor - Maternal I
- 11.3.9 Livro do professor - Maternal II;
- 11.3.10 Livro do professor - Pré-escola I;
- 11.3.11 Livro do professor - Pré-escola II;
- 11.3.12 Guia anual do professor;
- 11.3.13 Mídia digital contendo músicas infantis de domínio popular;
- 11.3.14 Mídia Digital de contos infantis;
- 11.3.15 Conjunto de cartazes pedagógicos para o professor;
- 11.3.16 Calendário de parede;
- 11.3.17 Conjunto de letras do alfabeto e algarismos ilustrado bilíngue
- 11.3.18 Boletins individuais e semestrais;
- 11.3.19 Conjunto de Fantoches;
- 11.3.20 Livro direcionado à família.

**Proposta Pedagógica para prestação de serviços de formação continuada e outros:**

- 1 – Formação Continuada;
- 2 – Assessoria Pedagógica;
- 3 – Escola de Família;
- 4 – Demonstração da aplicação on-line da formação continuada; Assessoria Pedagógica e escola da família.

**Demonstração da aplicação on-line da formação continuada; Assessoria Pedagógica e escola da família.**

- Acesso remoto em plataforma digital para acesso a demonstrações:
  - a) Plataforma de Soluções Tecnológica – Jogos Interativos;
  - b) Plataforma de Soluções Tecnológica – Primeiros socorros em ambiente escolar;
  - c) Recurso Tecnológico Para Comunicação Alternativa;

 Lauraci

### I - Avaliação Técnico Pedagógica:

- 1.) O livro está escrito em letras bastão;
- 2.) Contêm texto médio ou curto e bem distribuído na página;
- 3.) Está de acordo com as novas normas ortográficas da língua portuguesa e não apresenta erros ortográficos e/ou gramaticais;
- 4.) É desprovido de preconceitos raciais, de gênero e classe social, regionais e linguísticos ou outro qualquer, bem como contêm doutrinas religiosas, apresentam mensagens de valor moral como (ética, cidadania, respeito, boas maneiras).
- 5.) Estimulam a reconstrução interativa do conhecimento, o seu uso social, investigação, a reflexão e a criatividade, trabalham os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, conforme BNCC, vinculando-os aos dois grupos etários: crianças bem pequenas (de 1 ano e sete meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (de 4 anos a 5 anos e 11 meses);
- 6.) Apresentam abordagens temáticas fundamentadas nas diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil (DCNEI) e na base nacional comum curricular (BNCC).
- 7.) Oportunizam o pleno desenvolvimento e aprendizagem das crianças bem pequenas e crianças pequenas; Apresentam como eixos estruturantes as interações e a brincadeira, conforme preconizam as DCNEI(2009)
- 8.) Contemplam os modos pelos quais as crianças aprendem e se desenvolvem, são baseadas nos direitos de Aprendizagem explicitados na BNCC: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.
- 9.) Apresentam de forma articulada as temáticas relativas aos seguintes campos de experiências: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- 10.) Possibilitam aproximação das crianças com a cultura escrita, permitindo à criança: a) reconhecer os diferentes usos sociais da escrita, dos gêneros, suportes e portadores; b) desenvolver o gosto pela leitura; c) desenvolver a imaginação; d) construir hipóteses sobre a escrita; e, e) ampliar seu conhecimento de mundo



- 11.) Apresentam conteúdos relativos às leis 10.639/2003 (torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira) e 11.645/2008 (torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena) e a lei 11.769/2008 (dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica).
- 12.) Apresentam possibilidades de exploração de materiais concretos a partir das atividades propostas. Contendo ainda, todas as temáticas abordadas em sequências didáticas;
- 13.) Objetivam o desenvolvimento das capacidades das crianças na apropriação de suas potencialidades corporais, afetivas, cognitivas e de posturas essenciais: cooperação, responsabilidade, autonomia e autoconfiança;
- 14.) Contribuem de forma efetiva, para que as crianças desenvolvam suas hipóteses acerca do mundo em que vivem para melhor compreensão da realidade;
- 15.) Possuem encartes como material de apoio complementar às atividades do livro.
- 16.) A coleção é constituída de materiais de apoio para complementação das experiências relativas aos conteúdos trabalhados, tanto na forma impressa como na digital e tecnológica.
- 17.) É organizada em unidades divididas por temáticas baseadas na perspectiva e interesse infantil, tendo como princípio o desenvolvimento e conhecimento de mundo através da interdisciplinaridade, com clareza na intencionalidade e aplicabilidade significativa para a criança.
- 18.) A proposta pedagógica se apresentou em consonância com a diretriz municipal, apresentando a mesma tendência e linha pedagógica compreendida pelo município de Imperatriz, expressa na diretriz curricular e proposta técnico-pedagógica da secretária municipal.
- 19.) O material possibilita a interação e a brincadeira da criança-criança e criança-professor, favorecendo o desenvolvimento integral da criança, com enunciados dinâmicos e atividades que permitem ações complementares por parte do professor, assim como despertam a interação e o espírito crítico por intermédio da brincadeira como principal fonte de trabalho didático.
- 20.) Os conteúdos são significativos e contextualizados, apresentando técnicas e propostas diversas e de qualidade, tendo como horizonte a possibilidade de construção do conhecimento por parte do aluno, a partir de vivências anteriores.
- 21.) Possibilitam a utilização das diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar ideias, interpretar e usufruir as produções culturais em contextos, atendendo as diferentes intenções e situações de comunicação, valorizando as diversas manifestações artísticas e culturais.



22.) Os livros do professor e os manuais contêm orientações didático-metodológicas para o desenvolvimento da aula de forma contextualizada contendo sugestões para o desenvolvimento de outras atividades e projetos didáticos de modo a ampliar as possibilidades de aprendizagem das temáticas abordadas no livro. Tais sugestões abrangem os diferentes **campos de experiências**: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

23.) Os livros contêm capas resistentes, com dimensão proporcional ao uso diário em sala de aula, não ultrapassando o limite do tamanho do conjunto mobiliário do aluno, com gramatura do papel no miolo e demais especificações físicas de acordo com o Termo de referência.

24.) O livro do professor apresenta orientações didáticas que subsidiam a prática docente com base no material didático do aluno e com fundamentação teórica sobre educação infantil, pressupostos e concepções pedagógicas atuais e orientações metodológicas envolvidas a composição do material do aluno.

25.) A Proposta de Formação Continuada, Assessoria Pedagógica e Escola da família se encontram de acordo com os objetivos propostos e sugestões complementares para subsidiar o planejamento e ação docente.

26.) Dispõe de conteúdos trabalhados com indicação das páginas as quais contêm atividades relativas a determinados conteúdos, apresentando ainda, referências bibliográficas dos conteúdos norteadores da fundamentação teórica do livro.

## II - CONCLUSÃO

O material analisado se encontra de acordo com a DCNEIs e BNCC, sendo que faz relações com os campos de experiências e com o eixo norteador do trabalho pedagógico da Educação Infantil- Interações e Brincadeiras.

O material propõe sequências didáticas com temas relevantes a Educação Infantil, promovendo a interação da criança com situações reais do cotidiano, deixando claro a intencionalidade das propostas. Os campos de experiências se dão de forma articulada coerente e se encontram presentes nos livros dos alunos e do livro do professor. O material possibilita as crianças aprenderem e se desenvolverem através dos direitos de aprendizagem e esses direitos se apresentam no material como fonte do desenvolvimento das práticas pedagógicas.



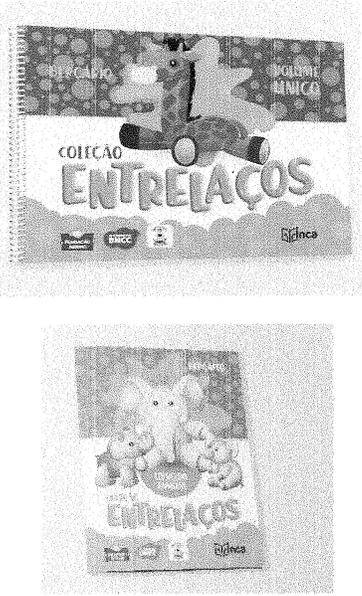
Após a análise das amostras, observado criteriosamente cada item constante na Descrição dos Materiais, presente no Termo de Referência e verificado se todos os itens constavam no referido material, a Comissão Técnica julgou que a amostra dos itens acima relacionado estão em conformidade, pois atendem todas as especificações técnicas exigidas no edital.

Com efeito, após análise na amostra do material da Licitante: STEM SOLUÇÕES E INTEGRAÇÕES EDUCACIONAIS LTDA CNPJ nº 31.761.603/0001-30, realizada pela Equipe Técnica da Secretaria de Estado da Educação e de acordo com as observações supracitadas, consideramos aprovadas as amostras do material enviado, por atenderem as especificações do edital.

*Lauraci Serêjo da Silva* *Lana Maria Vieira Zuza*  
Lana Maria Vieira Zuza  
Coord. de Educação Infantil  
Port. 184/2017  
MAT. 38522-1/45842-2

*\* Soraete Vieira dos Santos*

**SEGUE ABAIXO REGISTRO COM O CONJUNTO DOS MATERIAIS QUE COMPÕEM A COLEÇÃO:**

Item	Discriminação	Foto	AMOSTRA
	MATERIAL DIDATOLÓGICO PARA EDUCAÇÃO INFANTIL, CONFORME QUANTITATIVOS E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DESCRITOS NO ANEXO I DO TERMO DE REFERÊNCIA		
01	<p>Os livros do berçário com as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5 x 32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, papel offset no mínimo 90gs/cm2. Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas, anuais. Cada aluno deve receber o livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado. Os livros devem ser personalizados com o brasão do município. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros anuais: um livro/álbum para a criança e um livro para a família com orientações. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando-se nesse sentido as ilustrações, tamanhos de letras, espaçamento entre letras e palavras linhas, formato, dimensões e disposição dos textos nas páginas. Impressão em preto do texto principal. Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis. Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página. A entrega será realizada anualmente.</p> <p>A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para criança e outro para a família.</p>		Aprovada

*San Bauraci* *Quist*

<p><b>02</b></p>	<p>Os livros do maternal I deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>, as fichas devem ser numeradas individualmente; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção.</p> <p>Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m<sup>2</sup> ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página. Impressão em preto do texto principal. Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis. Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>
------------------	---	---	------------------------

*Paula Kawraci* *Scott*

<p>03</p>	<p>Os livros do maternal II deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m<sup>2</sup> ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página. Impressão em preto do texto principal. Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis. Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>		<p>Aprovada</p>
-----------	--	---	-----------------

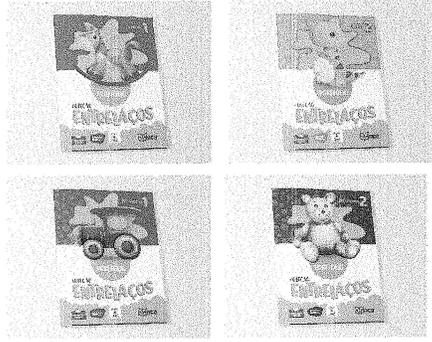
*Assinatura* *Assinatura*

<p>04</p>	<p>Os livros da pré-escola I Período deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre.</p> <p>Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m<sup>2</sup> ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página. Impressão em preto do texto principal. Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis. Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>		<p>Aprovada</p>
-----------	---	---	-----------------

*Sam Kawraci* *Handy*

<p>05</p>	<p>Os livros da pré-escola II Período deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 25x35cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1 (Verso das páginas onde não haja recorte com linhas, nome do aluno e data) deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Cada aluno deve receber o primeiro livro acomodado em uma maleta para acomodar o material, reforçada em material plástico ou papel acartonado; Os Livros devem ser personalizados com brasão do município; A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre. Encartes com imagens de telas de artistas consagrados e relacionados aos projetos propostos; nos mesmos aspectos específicos dos livros principais dos alunos. Os Encartes fazem parte integrante do livro e devem ser retirados como: adesivos ou pontilhados de fácil remoção. Com no mínimo 4 páginas e no máximo 11 páginas de encartes (semestralmente em cada livro). Os encartes deverão ser em folha de adesivo brilhante em folhas de no mínimo 120g/m<sup>2</sup> ou de qualidade igual ou superior a esta. Para a contagem de páginas serão consideradas apenas as páginas com atividades didáticas para o aluno, excluindo os encartes, orientações didáticas, folha de rosto, apresentação, etc. Os livros devem apresentar: Legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade, considerando neste sentido os desenhos, tamanhos das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas, formato, dimensões e disposição dos textos na página. Impressão em preto do texto principal. Títulos e subtítulos claramente hierarquizados por meio de recursos gráficos compatíveis. Impressão que não prejudique a legibilidade no verso da página.</p>		<p>Aprovada</p>
-----------	---	---	-----------------

*João Lauraci* *Secretário*

<p><b>06</b></p>	<p>Caderno para portfólio/livro/diário de memórias: Cadernos anuais, diferentes para cada turma (Maternal I, Maternal II, I Período, II Período), que possibilitem a montagem de um portfólio que demonstre o desenvolvimento do aluno em relação às unidades temáticas trabalhadas e peculiaridades da turma em que ele está inserido. O caderno de portfólio deve, obrigatoriamente, estabelecer relação didática com o material pedagógico adotado pelo município; miolo papel 4x4, em papel offset mínimo 90gs/m<sup>2</sup>, no formato mínimo 27,5x20,5cm e no máximo 29,7x21cm, mínimo 48 páginas, acabamento encadernação espiral. A entrega anual.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>
<p><b>07</b></p>	<p>Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5 x 32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>. Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Impressão na terceira capa: hino de Imperatriz e hino nacional brasileiro. Os livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas, anuais. Os livros devem ser personalizados com o brasão do município. O livro será anual e apresentará as orientações didáticas passo a passo, de experiências, práticas e intervenções possíveis para o primeiro ano de vida da criança. O livro também apresentará as histórias, brincadeiras e interações possíveis a serem feitas com fantoches. Educação Infantil – Berçário. A entrega será realizada anualmente. composta por 1 (um) por ano.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

*for Lauraci* 

<p><b>08</b></p>	<p>Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Os Livros devem ser personalizados com o brasão do município.</p> <p>Educação Infantil – Maternal I. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>
<p><b>09</b></p>	<p>Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 60 e no máximo 80 páginas por semestre. Os Livros devem ser personalizados com o brasão do município.</p> <p>Educação Infantil – Maternal II. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

*Don Kawraci* 

			
<p><b>10</b></p>	<p>Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Os Livros dever ser personalizados com o brasão do município.</p> <p>Educação Infantil – I Período. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

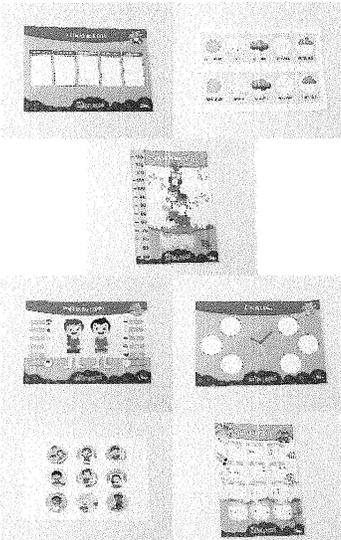
*dan Lauraci* 

			
<p><b>11</b></p>	<p>Os livros do professor deverão ter as seguintes especificações: Formato – mínimo: 23,5x32cm/ máximo: 27x37cm; encadernação espiral, cor do miolo 4x1, deverá ser papel offset no mínimo 90gs/cm<sup>2</sup>; Capa: 4x1 cor; papel capa: cartão 250g com laminação plástica. Os Livros devem ter no mínimo 90 e no máximo 110 páginas por semestre. Os Livros devem ser personalizados com o brasão do município. Educação Infantil – II Período. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) livros, 1 (um) para cada semestre.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

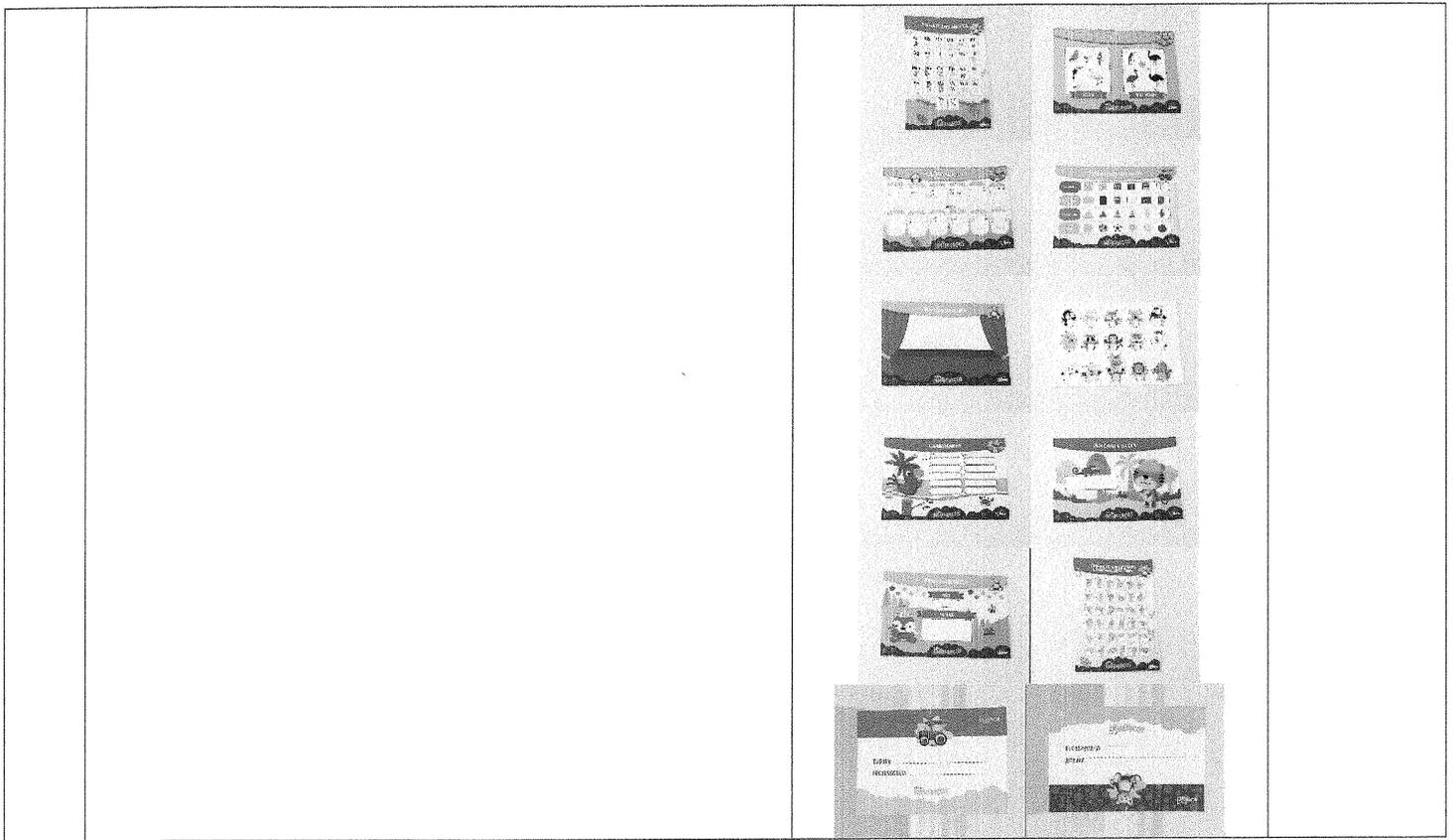
*den Lauraci*

<p><b>12</b></p>	<p>Guia anual do professor, que apresenta de forma articulada as temáticas relativas as seguintes Campos de Experiência: O Eu, o Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; formato máximo 21x29,7cm, encadernação espiral, miolo papel 4x4, em papel offset 75gr/m<sup>2</sup>, mínimo 72 páginas. Guia anual do professor, introdutório que apresenta os pressupostos teóricos da Educação Infantil, bem como as orientações didáticas de como trabalhar com o material. Apresentar abordagens e conteúdos relativos ao Decreto 9765/2019 – Política Nacional de Alfabetização, que prevê o “desenvolvimento de materiais didáticopedagógicos [...] para a literacia emergente, a alfabetização e a numeracia [...] na educação infantil.”. Além desses aspectos, este guia aborda os seguintes assuntos: Ícones que apontam os campos de experiência solicitados pela BNCC, no guia do professor. Comentários sobre os direitos de aprendizagem da BNCC. Grades de conteúdos e habilidades desenvolvidos na coleção, correlacionados aos campos de experiências da BNCC. Sugestões para o período de adaptação dos alunos. Encaminhamentos de trabalho com a literatura em sala de aula. Como trabalhar com o material de apoio. Sugestões de cantos pedagógicos. Dicas para estreitar o relacionamento entre a família e a escola. Sugestões de leitura para professores e pais. Orientações para a produção de portfólios dos alunos. Páginas pautadas para anotações. A entrega anual.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>
<p><b>13</b></p>	<p>Mídia digital contendo músicas infantis de domínio popular (entre 10 e 20 canções) - Portal educacional com acesso para todos os professores e equipe da educação infantil, contendo, ditos populares, hinos nacionais e hino do Município, parlendas, quadrinhas, trava-línguas e adivinhas, acompanhado de encarte com as respectivas letras, com informações de autoria e composição, quando houver. A entrega anual.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

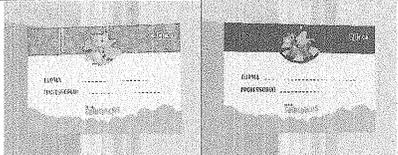
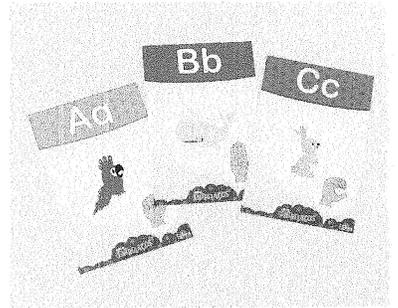
*Luciana* *Luciana*

14	<p>Mídia digital de contos infantis (entre 10 e 20 contos) - Portal educacional com acesso para todos os professores e equipe da educação infantil (deve oferecer subsídios para os educadores possam desenvolver seu trabalho, bem como contanto para possíveis esclarecimentos). A entrega anual.</p>		Aprovada
15	<p>Conjunto de cartazes pedagógicos para o professor que o auxilie em sua prática pedagógica: turma de personagens do material didático, chamada, aniversariantes, ajudante do dia, medida da altura das crianças, rotina, partes do corpo, figuras geométricas, como está o tempo?, hora da história com fantoches, calendário, abc dos animais, aves e sinalizador de porta mobile. A entrega anual</p>		Aprovada

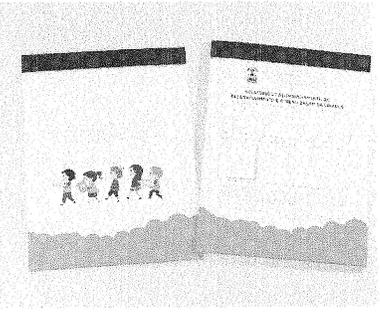
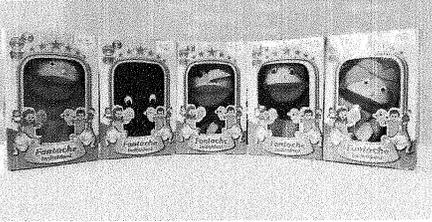


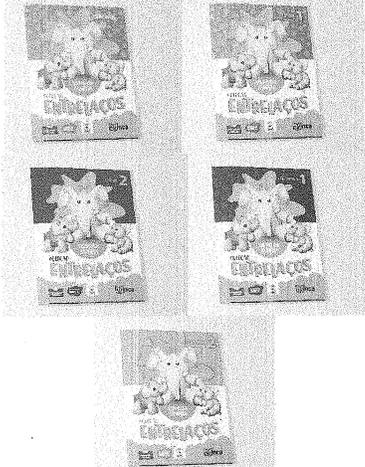
to Kauraci Band

			
16	<p>Calendário de parede com cada mês ressaltando um valor ou virtude, para auxílio ao trabalho das competências emocionais solicitadas pela BNCC. A entrega anual.</p>		Aprovada
17	<p>Conjunto de letras do alfabeto e algarismos ilustrado bilíngue: língua portuguesa e libras. A entrega anual.</p>		Aprovada

Dono Lauraci 

18	Boletins individuais e semestrais para acompanhar o desenvolvimento dos alunos em todos os campos de experiência da BNCC. A entrega será realizada por semestre. A coleção deverá ser composta por 2 (dois) boletins, 1 (um) para cada semestre.		Aprovada
19	Conjunto de fantoches deverá ter as seguintes especificações: 5 (cinco) fantoches de mão, produzidos em feltro ou tecido colorido, representando personagens que promovam diferentes interações ou brincadeiras. Tamanho: mínimo 23x13x1,5cm, máximo de 26x16x3cm. Composição do tecido: 100% acrílico, tecido de fibra de lã produzido por feltagem. Os fantoches representam 5 personagens diferentes com a finalidade de apoio gráfico-visual e tátil para narrativas do universo lúdico da Educação infantil. Os personagens representados nos fantoches estão diretamente relacionados com contos, fábulas e outras histórias presentes nos livros do professor e das crianças. A entrega anual.		Aprovada
20	Livro direcionado à família com textos sobre temas importantes relacionados aos momentos que as crianças estão vivendo. Enfatiza os cuidados com a alimentação, a rotina escolar, a adaptação ao novo ambiente social nos Maternais. Para os Níveis I e II, deverá ter ênfase nas tarefas de casa, novos desafios e reflexão sobre variados temas, notadamente no nível II, é feita uma reflexão acerca da passagem do Infantil para o ensino fundamental. O material é voltado para entender o desenvolvimento da criança nos aspectos físico, intelectual, social, emocional entre outros. O livro da família deve ter no mínimo 28 páginas;		Aprovada

*Handwritten signatures: Kauraci and another name.*

<p>em papel offset 75gr/m2; formato mínimo de 20,5 x 27,5cm; capa 250g/m2 com laminação plástica acabamento grampo canoa A entrega anual.</p>		
<p><b>Materiais Didatológico para Educação Infantil que acompanham</b></p>		
<p>RECURSOS DIGITAIS          PLATAFORMA DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS – JOGOS INTERATIVOS:          a.) A empresa oferece plataforma de soluções tecnológicas, para alunos e professores, em forma de jogos interativos, apresentando cenários e personagens lúdicos, que proporciona o incentivo para o aprendizado por meio de narração, bem como diversos estímulos de som, luz e cor, que otimizem nos alunos aprendizagem, bem como cenários de aprendizagem voltados ao desenvolvimento de pensamento lógico, da psicomotricidade, da sensibilidade estética, do autocuidado e autoestima, da musicalização, da orientação geográfica, da educação corporal, e demais Campos de experiências importantes para o pleno desenvolvimento das crianças nessa etapa da Educação Infantil, com a finalidade de desenvolver os diversos objetivos de aprendizagem ao explorarem elementos da tela,</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

*Jan Kawraci* *Paula*

<p>sendo levadas a descobertas e experiências, que colaboram para a construção do conhecimento. Esta solução contempla 40 jogos/atividades de educação infantil com duração de cada jogo entre 10 a 25 minutos. O conjunto de 40 jogos/atividades abordam as seguintes temáticas: Letramento, Educação Emocional; Sequência lógica; Cores e formas geométricas, Reconhecimento das partes do corpo; Reconhecimento de sons e cores; Autocuidado, higiene pessoal e bucal; Sequência Numérica; letras do alfabeto; Orientações geográficas e meio de transportes; Classificação de objetos, e alimentos; Ciclos circadianos; Reconhecimento de sinais e símbolos; Ciências da natureza- Animais e alimentação;</p> <p>b.) A plataforma com as soluções tecnológicas dotada de elementos que proporcionem o desenvolvimento de habilidades como ler, escrever, pensar, perguntar, responder perguntas, além de, apurar a coordenação motora fina, desenvolver o raciocínio lógico, estimular o processo de alfabetização e letramento, estimular o desenvolvimento socioemocional e a sensibilização sócio ambiental, abordando os campos de experiências propostos na BNCC.</p> <p>c.) 90% (noventa por cento) dos recursos digitais são multimídia (com animação, som e imagem) com o fim de permitir a interação lúdica com o aluno. E 100% (cem por cento) trazem os textos escritos com recurso de narração, permitindo uma maior intuitividade das crianças não alfabetizadas.</p> <p>d.) Os campos de experiências contemplados nos recursos digitais dialogam com a proposta pedagógica do material didático físico, otimizando e enriquecendo a aprendizagem dos alunos por meio do uso da tecnologia.</p> <p>e.) O acesso aos recursos são por meio de plataforma própria online e de aplicativo próprio para dispositivos mobile.</p> <p>f.) Os conteúdos dos recursos e tem seus direitos de uso devidamente adquiridos</p>		
---	--	--

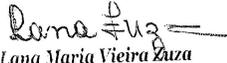
*Denise Laurasi*

<p>g.) Os conteúdos não apresentam ou estimulam preconceitos de origem, raça, situação econômica, gênero, idade ou qualquer forma de discriminação.</p>		
<p><b>APLICATIVO DE PRIMEIROS SOCORROS EM AMBIENTE ESCOLAR:</b>          Aplicativo de aprendizagem para exploração de conteúdo relativos a ações de primeiros socorros no ambiente escolar.          O aplicativo apresenta uma metodologia de aplicação intuitiva baseada em uma trilha de aprendizagem dinâmica. A arquitetura da solução proporciona opções de parametrização de funcionalidades e uma base de consultas que norteiam cada experimento com o objetivo ao desenvolvimento de competências específicas e habilidades a serem alcançadas de forma explícita e prática de interpretação pelo usuário.          Características Técnicas: O aplicativo é composto por 5 áreas, onde o usuário pode explorar, consultar ou validar seus conhecimentos sobre os conteúdos; Os conteúdos são apresentados por meio de textos, vídeos, animações e ilustrações 2d; O aplicativo é compatível com dispositivos mobile, tablets e smartfone, com sistema operacional Android; Todo o acesso é offline e não depende de internet para navegação e visualização do conteúdo.          Estrutura Organizacional:          A solução contempla na sua estrutura organizacional os seguintes conteúdos:          Home: O que é a Lei Lucas; Importância dos primeiros socorros; Quando acionar um socorrista; Procedimentos básicos. Atribuições dos socorristas.          Guia: Afogamentos; Ataque por animais peçonhentos; Choques elétricos; Convulsões; Cortes e Escoriações; Dentes soltos e /ou quebrados; Desmaios; Engasgue; Febre; Fraturas; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; Hemorragias; Intoxicação alimentar; Massagem cardíaca; Obstrução das vias aéreas por corpos estranhos – OVACE; Queimaduras; Sangramentos; Sinais Vitais; Temperatura axilar; Transporte de vítimas.</p>		<p><b>Aprovada</b></p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]* Lauraci

<p>Prevenir: Kit de primeiros socorros; Atenção; Pátio; Brinquedos e salas de jogos; Laboratórios, bibliotecas e salas de aula; Corredores; Escola como um todo.</p> <p>Emergência: Afogamentos; Ataque por animais peçonhentos; Choques elétricos; Convulsões; Cortes e Escoriações; Dentes soltos e /ou quebrados; Desmaios; Engasgue; Febre; Fraturas; Hemorragias; Intoxicação alimentar; Obstrução das vias aéreas por corpos estranhos – OVACE; Queimaduras.</p> <p>Telefones: Corpo de bombeiros; Polícia Militar; SAMU; Serviço único de Saúde – SUS; Violência sexual contra crianças e adolescente.</p> <p>Quiz: Lei Lucas; Kit de primeiros socorros; Pátio; Brinquedos e salas de jogos; Laboratórios, bibliotecas e salas de aula; Corredores; Escola como um todo; Atenção!; Frequência cardíaca; Frequência respiratória; Temperatura axilar; Massagem cardíaca; Sangramentos; Transporte de vítimas; Cortes e escoriações; Hemorragias</p>		
--	--	--

*Lauraci Senêo da Silva Lima*   
 MAT: 384429/534463

Lana Maria Vieira Lima  
 Coord. de Educação Infantil  
 Port. 184/2017  
 MAT. 38522-1/45842-2

x *Suzete Vieira dos Santos*  
 MAT: 363766