



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

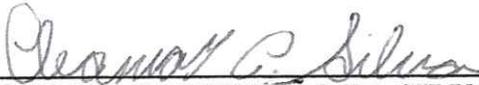
PORTARIA Nº 69 DE 12 DE AGOSTO DE 2024

A Secretário Municipal de Educação do município de Imperatriz, **CLEOMAR CONCEIÇÃO DA SILVA PINTO**, no uso de suas atribuições legais, que lhe são conferidas no disposto do Artigo 117 da Lei nº 14.133 de 01 de abril de 2021, resolve.

1º) Nomear os servidores **LANA MARIA VIEIRA ZUZA**, Mat: 38.522-1/45.842-2, **FRANCISCA RITA LEAL BARROSO CRUZ**, Mat: 43.405-1/45.443-5, **DEGLISON XAVIER NASCIMENTO**, Mat: 45.6314-1, como membros da Comissão Técnica de Avaliação de Propostas Técnicas e para dar suporte à Comissão Permanente de Licitações, no **PREGÃO ELETRÔNICO 02/2024**.

2º Esta Portaria entre em vigor a partir desta data.

GABINETE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IMPERATRIZ DO ESTADO DO MARANHÃO, 12 DE AGOSTO DE 2024, 172º ANO DA FUNDAÇÃO DE IMPERATRIZ.


CLEOMAR CONCEIÇÃO DA SILVA PINTO
Secretária Municipal de Educação



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DA COLEÇÃO
PROJETO LER & RELER - "TRAJETÓRIAS LEITORAS: PROPOSTAS PARA EXPLORAR A
MALETA LITERÁRIA - PROFESSOR".

PARECER FAVORÁVEL. A coleção é adequada ao público-alvo da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, e Educação de Jovens e Adultos.

JUSTIFICATIVA:

- **Educação Infantil:** A coleção "Trajetórias Leitoras" oferece uma experiência rica e sensorial para crianças de 3 a 5 anos. A combinação de elementos visuais, táteis e auditivos nos materiais estimula a percepção sensível das crianças, promovendo o desenvolvimento holístico. As temáticas abordadas nos livros refletem tanto o cotidiano quanto o universo imaginativo, o que contribui para o desenvolvimento da criatividade e do pensamento crítico desde cedo. O projeto gráfico, cuidadosamente elaborado, inclui ilustrações e materiais de alta qualidade que ajudam a manter o interesse e a curiosidade das crianças, favorecendo o engajamento e a interação durante as atividades de leitura. Além disso, as propostas estão alinhadas com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), garantindo que as experiências promovam o desenvolvimento integral das crianças.
- **Anos Iniciais do Ensino Fundamental:** A coleção fortalece as habilidades de leitura e escrita nos primeiros anos escolares. Os livros oferecem uma diversidade de temas que podem ser explorados em sala de aula para ampliar o repertório cultural dos alunos. A estrutura das atividades, que inclui sugestões para antes,





**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

durante e depois da leitura, facilita a construção de leitores críticos e reflexivos, incentivando o diálogo e a discussão em grupo. A ênfase nas múltiplas linguagens - texto, imagem, som - permite que os alunos desenvolvam uma compreensão mais ampla e integrada dos conteúdos, o que é essencial para a formação de leitores competentes.

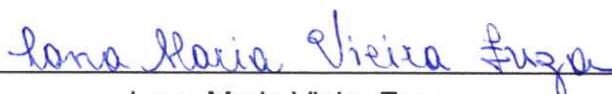
- **Anos Finais do Ensino Fundamental:** Nos anos finais, a coleção "Trajetórias Leitoras" promove a análise crítica de textos mais complexos, abordando temas relevantes para a formação de cidadãos conscientes. As atividades propostas incentivam a reflexão sobre questões sociais, culturais e identitárias, contribuindo para o desenvolvimento do pensamento crítico e da empatia. A abordagem interdisciplinar permite a integração com outras áreas do conhecimento, como História, Geografia e Artes, enriquecendo a experiência educativa e promovendo a aprendizagem significativa.
- **Educação de Jovens e Adultos (EJA):** A coleção oferece uma abordagem inclusiva e acessível, que pode ser aplicada com sucesso na Educação de Jovens e Adultos. Os materiais são apresentados de forma clara e envolvente, facilitando a participação ativa dos alunos e promovendo o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita em diferentes níveis. A diversidade temática e a riqueza das propostas pedagógicas estimulam a curiosidade e o interesse dos alunos, promovendo uma aprendizagem contínua e significativa. Além disso, as sugestões de atividades são flexíveis e podem ser adaptadas para atender às necessidades específicas dos estudantes da EJA, valorizando suas experiências de vida e conhecimentos prévios.



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

Conclusão: A coleção "Trajetórias Leitoras" é um recurso pedagógico versátil e enriquecedor, adequado para diferentes níveis de ensino. Seu contribuirá significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes, promovendo a formação de leitores críticos, criativos e reflexivos em todos os estágios da educação.

Imperatriz-MA, 26 de agosto de 2024.



Lana Maria Vieira Zuza

Coordenadora da Educação Infantil

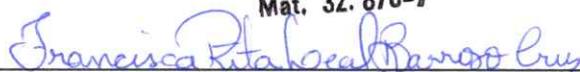
Lana Maria Vieira Zuza
Coord. de Educação Infantil
Port. 184/2017
MAT. 36522-1/45842-2



Sema de Jesus Cipriano Milhomem Dantas

Coordenadora dos Anos Iniciais

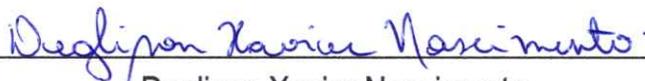
Sema de Jesus C. M. Dantas
Anos Iniciais / SEMED
Mat. 32. 870-7



Francisca Rita Leal Barroso Cruz

Coordenadora dos Anos Finais

Francisca Rita Leal B. Cruz
Anos Finais : SEMED
Mat. 45. 443-5



Deglison Xavier Nascimento

Coordenador da Educação de Jovens e Adultos



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

**PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO DA COLEÇÃO
PROJETO CANTANDO E CONTANDO: "CAMINHO ABERTO: PROPOSTAS PARA O
PROFESSOR".**

PARECER FAVORÁVEL. A coleção é adequada ao público-alvo da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, e Educação de Jovens e Adultos.

JUSTIFICATIVA:

- **Educação Infantil:** A coleção "Caminho Aberto" se destaca pela integração de literatura e música, componentes essenciais para o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos. As experiências propostas estão alinhadas com os Campos de Experiência da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), promovendo o desenvolvimento cognitivo, físico, socioemocional e linguístico. O uso de ícones de orientação e recursos gráficos de alta qualidade garante que o material seja acessível e engajador para as crianças. A inclusão de uma maleta pedagógica, com materiais para o professor e para a criança, facilita a aplicação prática e permite uma abordagem lúdica e interativa, essencial nessa faixa etária. Além disso, o projeto respeita os direitos de aprendizagem ao assegurar experiências que promovem o crescimento integral, valorizando as interações e a brincadeira como eixos centrais para o desenvolvimento infantil.
- **Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental:** Para os Anos Iniciais, a coleção favorece oportunidade para a alfabetização e o letramento por meio de atividades de leitura e interpretação de textos que combinam literatura com a musicalidade, facilitando a conexão entre diferentes áreas do conhecimento,



**ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO**

como Artes e Língua Portuguesa. O uso de música como ferramenta didática é particularmente eficaz na construção de um ambiente de aprendizagem diversificado e inclusivo, que atende às necessidades de alunos com diferentes estilos de aprendizagem. A abordagem interdisciplinar enriquece a compreensão leitora dos alunos e promove o desenvolvimento de habilidades críticas e reflexivas desde cedo. Nos Anos Finais, os recursos da coleção permitem explorar temas mais complexos e desenvolver atividades que estimulam a análise crítica, a produção de textos e a interpretação de múltiplas linguagens.

- **Educação de Jovens e Adultos (EJA):** A proposta pedagógica da coleção "Caminho Aberto" também é altamente aplicável à Educação de Jovens e Adultos, onde a inclusão de recursos multimídia via QR Code facilita o acesso ao conteúdo para estudantes com diferentes níveis de habilidade e experiências de vida. O material é apresentado de forma clara e acessível, proporcionando uma experiência de aprendizagem enriquecedora que valoriza a inclusão e a diversidade. A utilização de música e literatura permite que os alunos explorem conteúdos de maneira crítica e criativa, promovendo o engajamento e a motivação para a aprendizagem contínua. Além disso, o material auxilia no desenvolvimento de habilidades básicas e complexas, necessárias para a reintegração ao ambiente escolar e para o exercício da cidadania.

Conclusão: A coleção "Caminho Aberto" se apresenta como um recurso pedagógico versátil, inclusivo, e alinhado às diretrizes da BNCC, capaz de atender às diferentes



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE IMPERATRIZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO

necessidades de aprendizagem em todos os níveis de ensino, desde a Educação Infantil até a Educação de Jovens e Adultos. Seu uso pode enriquecer a prática pedagógica do docente, promovendo uma educação de qualidade, inclusiva e transformadora.

Imperatriz-MA, 26 de agosto de 2024.

Lana Maria Vieira Zuza

Lana Maria Vieira Zuza
Coordenadora da Educação Infantil

Lana Maria Vieira Zuza
Coord. de Educação Infantil
Port. 184/2017
MAT. 38522-1/45842-2

Sema de Jesus Cipriano Milhomem Dantas

Sema de Jesus Cipriano Milhomem Dantas
Coordenadora dos Anos Iniciais

Sema de Jesus C. M. Dantas
Anos Iniciais / SEMED
Mat. 32. 870-7

Francisca Rita Leal Barroso Cruz

Francisca Rita Leal Barroso Cruz
Coordenadora dos Anos Finais

Francisca Rita Leal B. Cruz
Anos Finais / SEMED
Mat. 45. 443-5

Deglison Xavier Nascimento

Deglison Xavier Nascimento
Coordenador da Educação de Jovens e Adultos

